

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.07 НАДПРОФИЛЬНЫЙ ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)

Научно-исследовательский семинар

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)

07.04.04.03 Визуальные коммуникации (Цифровое искусство)

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Профессор, Кукина И.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель научно-исследовательского семинара в рамках магистерской программы – подготовка к выполнению научного исследования на основе углубленных профессиональных знаний и написанию научно-квалификационной работы (диссертации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования), которая может быть представлена к защите и присвоению квалификации "магистр"

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформулировать тему и цель диссертационного исследования;
- определить область научного исследования, сформулировать задачи в соответствии с темой и целью исследования;
- применить полученные знания и умения в теоретической и библиографической работе с привлечением современных информационных технологий;
- выбрать необходимые методы исследования и обосновать их продуктивность в решении конкретной исследовательской задачи;
- обработать полученные результаты и представить их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета, тезисов, статей, диссертации)

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства	
ПК-1.1: Анализирует большие объемы информации профессионального содержания в области градостроительства; обобщает и систематизирует сведения в различных видах и формах; разрабатывает альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации; обоснованно определяет	

свойства и качества вариантов градостроительных решений, прогнозируя последствия их реализации	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Способен проводить комплексные предпроектные исследования; формулировать концепцию градостроительного проекта; осуществлять критический анализ и синтез информации для поставленной задачи; осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование.	методику комплексных предпроектных исследований формулировать концепцию градостроительного проекта на основе комплексных исследований правилами свободного анализа исходных данных, заданий на проектирование
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.2: Демонстрирует владение государственным и иностранным языками; языком деловых документов и научных исследований, правилами устной научной речи.	государственные и иностранные языки применять язык деловых документов устной и письменной речью
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Демонстрирует мотивацию к градостроительной и научно-исследовательской деятельности; способен участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций; способен оценить свои возможности, проявить самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.	правила и приемы организации научных мероприятий организовывать и проводить мастер-классы, проектные семинары, научные конференции мотивацией к градостроительной научно-исследовательской деятельности

УК-6.2: Понимает роль архитектора-градостроителя в развитии общества, культуры, науки, необходимость самосовершенствования в профессии; владеет правилами общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности.	роль градостроителя в развитии общества и культуры общаться в производственной, социальной сферах деятельности, повышать профессиональные уровень правилами общения в профессиональной сфере градостроительства
---	---

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10790>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Обоснование научного исследования									
	1. Составление плана диссертации (проектной диссертации). Аналитический обзор литературы по теме диссертации. Обоснование выбора методов.			5					
	2. Погружение в теоретическую составляющую научного исследования. Натурные исследования. Подготовка к научным публикациям.			4					
	3. Изучение теоретического материала и подготовка к семинарским занятиям							20	
	4. Самостоятельное проведение натурных исследований. Подготовка презентаций к семинарским занятиям							25	
2. Реализация									

1. Анализ литературного материала в соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами, проведение эксперимента (при необходимости). Анализ проектного опыта и результатов его воплощения.			5					
2. Подготовка научных публикаций. Выступления с докладами на научных конференциях.			4					
3. Изучение теоретического материала и подготовка к семинарским занятиям							20	
4. Самостоятельное проведение натуральных исследований . Подготовка презентаций к семинарским занятиям							25	
Всего			18				90	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Болдин А. П., Максимов В. А. Основы научных исследований: учебник (М.: Академия).
2. Новиков А.М. Как работать с диссертацией: пособие для начинающего педагога-исследователя(М.: Эгвес).
3. Кукина И.В. Буферные зоны крупных городов: монография(Красноярск: КрасГАСА).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Технология смешанного обучения с использованием LMS Moodle.
2. 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
3. - LMS Moodle,
4. -Microsoft:
5. Windows XP, Windows VISTA, Windows 7 enterprise, Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional,
6. office 2007, office 2013.
7. -Autodesk:
8. AutoCAD 2014, AutoCAD 2016, Autodesk 3ds Max 2014, Autodesk 3ds Max 2016.
9. -АСКОН:
10. КОМПАС-3D.
11. -Graphisoft:
12. ARCHICAD 19.
13. -Adobe:
14. Photoshop-CS3, Adobe Acrobat.
15. -ABBYY:
16. ABBYY FineReader.
17. -Corel:
18. CorelDraw x4.
19. -ESRI:
20. ArcGIS 10.2, ArcGIS 10.2.3.
21. -RARLAB:
22. WinRAR.
23. -ESET:
24. ENDPOINT ANTIVIRUS 5.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используется проектно-лекционная аудитория, оборудованная демонстрационным комплексом, обеспечивающим тематические иллюстрации и презентации, а также персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением и подключением к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.